



CORSO DI AGGIORNAMENTO

“Progetto Scuola Nazionale Special Olympics Italia.

Educare all’inclusione degli studenti con disabilità intellettive attraverso l’attività motoria e sportiva.

Educare all’inclusione a 360°.

Special Olympics Italia, Giochi Mondiali Invernali – dall’8 al 16 marzo 2025, Torino.

Torino – Sabato 5 ottobre 2024 – ore 9.00/13.00

I.I.S. E. Majorana – Via Pietro Frattini 11 – Torino

Docenti delle scuole dell’infanzia, primaria, secondaria di I e II grado (scienze motorie e sostegno)

finalità e obiettivi	<p>Far conoscere la “Mission” di Special Olympics e le proposte per ogni ordine e grado di scuola.</p> <p>Fornire esperienze di inclusione attraverso attività di gioco-sport nelle quali allievi con e senza disabilità possano collaborare e interagire.</p> <p>Coinvolgere le scuole nel grande evento Internazionale che unisce i valori sociali e dello sport: i Giochi Mondiali Invernali Special Olympics che si terranno dall’8 al 16 marzo 2025 a Torino e nelle Valli di Susa e Val Chisone.</p>
metodologia di lavoro e strumenti	Corso di formazione in presenza. Verranno presentati i contenuti attraverso slides, video e testimonianze.
struttura della proposta e argomenti	PROGRAMMA DEL CORSO
Ore 8.30	Accredito partecipanti
Ore 9.00	Saluti della prof.ssa Isabella Dalbesio, Referente Territoriale dell’UEF di Torino e dei Direttori Regionale e Provinciale di Special Olympics. Presentazione del corso.
	<p>Obiettivi e finalità del movimento Special Olympics.</p> <p>Il valore dell’attività motoria per favorire l’integrazione delle persone con disabilità intellettive.</p> <p>Presentazione dei progetti Special Olympics dedicati alle scuole: Y.A.P. (Young Athletes Program), M.A.T.P. (Motor Activities Training Program), Volontari, PCTO, ALP (Athlete Leadership Program), Accoglienza e Gemellaggi, Settimane di sport unificato e Flash Mob. Approfondimento del regolamento degli “Unified Sport®”, con particolare riferimento alle discipline sportive di pallacanestro, calcio e pallavolo.</p> <p>Presentazione dei Giochi Mondiali Invernali Special Olympics che si terranno dall’8 al 16 marzo 2025 a Torino e nelle Valli di Susa e Val Chisone.</p> <p>Modalità di accredito scolastico</p>
Ore 12.45	Domande e conclusione dei lavori
Docenti SOI	<p>Silvia Bazzarone (docente di scienze motorie e referente Volontari Special Olympics Piemonte)</p> <p>Lorenzo Bocca (docente di scienze motorie e referente progetti YAP Special Olympics Piemonte)</p> <p>Maria Gallardo (docente di sostegno e referente Area Scuola Special Olympics Piemonte)</p>

	Loredana Salcone (docente di sostegno e docente al corso di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità)
destinatari	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado (docenti di scienze motorie e sostegno)
data, orario, sede	Sabato 5 ottobre 2024 - dalle ore 9.00 alle 13.00
adesioni	modalità: in presenza Per partecipare al corso i docenti dovranno compilare il form al seguente link: https://forms.gle/DhRTRvuoZnWDLsf6 <u>entro il 25 settembre 2024</u>
ammissioni	Si accetteranno fino ad un massimo di 150 docenti (verrà data precedenza ai docenti che non hanno mai frequentato il corso e ai docenti delle scuole non ancora accreditate a Special Olympics). Entro il 30 settembre 2024 verrà inviata una mail di conferma dell'iscrizione o esclusione dal corso.
informazioni	Il corso è gratuito Per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi alla Referente Progetto Scuole Special Olympics Piemonte : prof.ssa Maria Gallardo (preferibilmente via mail) maria.gallardo@iisalbert.edu.it o al numero 342.0586611 o alla Referente Progetto Scuole Special Olympics Torino: prof.ssa Loredana Salcone (preferibilmente via mail) concetta.salcone@majoranatorino.it o al numero 3420115236
Il progetto Scuola Special Olympics	<i>“Progetto Scuola Special Olympics Italia “</i> <i>Inclusione ed integrazione degli studenti con disabilità intellettiva attraverso l'attività motoria e sportiva.</i> Il progetto di Special Olympics recepisce appieno le <i>Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità</i> – nota MIUR 4274 del 4/8/2009 – in particolare nella realizzazione della dimensione inclusiva della scuola, nella tipologia di lavoro in rete (Team Special Olympics), e nella collaborazione con le famiglie. Gli alunni con disabilità intellettiva rappresentano la maggioranza in ogni ordine e grado di scuola. Il Progetto Scuola di Special Olympics è indirizzato a tutti gli ordini e gradi di scuola e persegue l'obiettivo generale di Special Olympics di <i>promuovere ed educare alla conoscenza della diversa abilità per evidenziarla come risorsa per la società.</i> Ogni scuola può sviluppare il programma secondo le proprie caratteristiche ed adeguare il percorso in base alle proprie esigenze, inserendolo nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Lo Sport Unificato - Unified Sports® - di Special Olympics rappresenta uno straordinario mezzo per l'integrazione attraverso lo sport, infatti riunisce nella medesima squadra studenti con e senza disabilità intellettiva, con l'ambizione di far giocare insieme alunni con simili abilità e con pari età e realizzare già nel gioco momenti di forte inclusione.

	<p>Lo Sport Unificato fornisce il dinamismo interattivo necessario, nel linguaggio universalmente compreso dello sport, per osservare le reali capacità di alunni con disabilità intellettiva. Esperienze di così forte arricchimento personale e di enorme valenza educativa migliorano la qualità della vita ed accrescono l'autostima e l'autonomia personale degli studenti che vi prendono parte.</p> <p>Per maggiori informazioni su Special Olympics si può consultare il sito: www.specialolympics.it</p>
Il Protocollo di Intesa con il Ministero	<p>Link al documento: https://www.miur.gov.it/-/protocollo-d-intesa-tra-il-ministero-dell-istruzione-e-special-olympics-italia</p>